

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от « 29 » августа 2022 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163

от « 29 » августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ АРХЕОЛОГИИ»**

**направленность:** туристско-краеведческая

**возраст обучающихся:** 14-17 лет

**срок реализации:** 1 год (144 часа)

**автор-составитель:**

Смирнов Алексей Валерьевич,

педагог дополнительного образования отдела

Пост №1

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МАУДО «ГДТДиМ№1»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной археологии»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	туристско-краеведческая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Смирнов Алексей Валерьевич – педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения. Благоустройство памятников боевой славы России путем непосредственного участия в поисковых экспедициях и увековечивания памяти героев, павших в боях Великой Отечественной войны.
5.5.	Образовательные модули	- поисковое движение; - основы туристической подготовки; - оказание первой медицинской помощи; - архивная работа и музейное дело; - волонтерское движение; - слет поисковых отрядов; - профильная школа поисковика; - история Великой Отечественной войны.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной Деятельности</b>	учебные занятия, объяснение, дистанционное изложение материала, беседа, викторина, игра. свободные дискуссии, игра, мастер-класс, тренинг,

		практикум, встреча, лекция
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	теоретические и практические зачеты, тестирование уровня знаний и личностных качеств обучающихся, ПВД, итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение.
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	участие в соревнованиях по поисковому делу, участие в ПВД, участие в учебно-тренировочной экспедиции или поисковой экспедиции «Вахта Памяти».
19.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.08.2021г.- дата разработки программы 26.08.2022г. - дата утверждения и последней корректировки, внесение изменений, связанных с появлением новой нормативно-правовой документации, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».
10.	<b>Рецензенты</b>	Заведующий методическим отделом МАУДО «ГДТДиМ №1» Амурская О.В.

## Оглавление

Информационная карта образовательной программы.....	2
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы....</b>	<b>5</b>
Пояснительная записка.....	5
Учебный (тематический) план.....	10
Содержание программы.....	15
Планируемые результаты.....	27
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий....</b>	<b>32</b>
Организационно-педагогические условия реализации программы	32
Формы контроля.....	32
Оценочные материалы.....	34
Список используемых источников и литературы.....	40
<b>Приложения....</b>	<b>44</b>
Календарный учебный график .....	44

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной археологии» имеет *туристско-краеведческую* направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».

Работая непосредственно на месте боев и гибели защитников Отечества, ребята примеряют на себя ситуацию, в которой оказались их сверстники в момент гибели. Это оказывает эффект переосмысления жизненных ценностей и формирует у молодежи уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и военной службы, участникам боевых действий, и вообще к старшему поколению.

Родственники пропавших без вести солдат, чьи имена установили члены поискового отряда, испытывают бесконечную благодарность и уважение к молодежи, которая через 70 с лишним лет возвратила из небытия имена их отцов, братьев, мужей, давая ребятам мощный заряд на дальнейшую благородную деятельность по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

Программа опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.

#### *Нормативно-правовое обеспечение программы.*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [15];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусмотрено выполнение творческих заданий. Поисковая работа – это не только исследования, изучение истории, непосредственно сам поиск и увековечение памяти погибших. Это еще физическое, трудовое воспитание, привитие навыков самообслуживания. Поэтому курс молодого бойца включает темы по туризму, оказанию первой медицинской помощи, комплекс военно-спортивной подготовки.

*Актуальность* программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ.

*Педагогическая целесообразность*: обучающиеся по программе приобретают опыт и знания по исследованию архивов, изучению истории Великой Отечественной войны, поисковой работе, туризму. Работая в полевых условиях, обучающиеся получают физическое, трудовое воспитание, навыки самообслуживания и выживания в экстремальных условиях, умение жить и работать в коллективе.

*Направленность программы* – туристско-краеведческая.

*Новизна*. Программа отличается объемом и способами преподнесения обучающимся информации (исследовательская деятельность, походы выходного дня, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания). При реализации содержания программы приобретаются новые знания по истории, археологии, окружающему миру. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

*Отличительные особенности программы*. Программа является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ. Поездки в археологические экспедиции тесно связаны с туризмом. Поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. Ребята

получают наиболее полное представление о событиях Великой Отечественной войны, местах жестоких сражений той войны. Поэтому важная роль отводится выработке навыков архивной и музейной работы.

*Цель программы:* формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения.

*Задачи программы:*

*обучающие:*

- овладение навыками туристской подготовки;
- изучение истории ВОВ 1941-1945г.;
- подготовка к работе в архивах;

*воспитательные:*

- формирование позитивного сознания у обучающихся к истории, к старшему поколению;
- формирование навыков коллективного труда;
- воспитание культуры почитания павших при защите Отечества;

*развивающие:*

- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать материалы;
- развивать умение принимать правильные решения в различных экстремальных условиях;
- развивать специализированные навыки поисковика и исследователя.

*Адресат программы.* Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

*Объем программы.* Срок реализации Программы составляет 1 год. Из расчета 144 часа в год, 4 часа в неделю.

*Формы организации образовательного процесса.* Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей. В процессе реализации программы используются формы организации занятий: занятие – объяснение; лекция; дискуссия; тестирование; викторина; защита творческих работ; экскурсия; практическая работа; итоговое занятие.

*Срок освоения программы:* 1 год.

*Режим занятий.* 144 часа за учебный год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14). Занятия по теории и практике проводятся в помещении. Полевые выходы и экскурсии – выездные.

*Обоснование использования педагогических технологий.* Программа позволяет применить технологию индивидуального сопровождения каждого обучающегося. Вместе с традиционными формами проведения занятий используются гибкие учебные формы: имитационные игры, проектный метод, исследовательский метод, дистанционный метод передачи знаний.

Программа основана на реализации инновационных образовательных технологий: технология проектной деятельности, личностно-ориентированная образовательная технология, технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создают ситуации успешности, поддержки, способствуют патриотическому развитию личности. Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся, необходимых для современной жизни. При проведении, занятий учитывается: уровень ЗУН учащихся, самостоятельность ребенка, индивидуальные особенности, особенности мышления, познавательные интересы.

*Обоснование использования дистанционных технологий.*

Программа соответствует Концепции развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации, которая направлена на «обеспечение доступности качественного образования не зависимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дополнительного образования детей, путем установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия».

В соответствии с требованиями п. 10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения. Поэтому, с целью мотивации детей на посещение занятий, своевременного информирования родителей по различным вопросам в специально отведенное время используется онлайн общение в сети Интернет, где родители могут обращаться к педагогу с различными вопросами и проблемами через программу «Zoom», если не смогли пообщаться лично. Так же, если есть необходимость, педагог может самостоятельно связаться с родителями обучающихся по этой программе через группу в приложении Whats App и в социальной сети «ВКонтакте»\*\*\*\*\*, где размещаются задания к занятиям, ссылки на платформы и сайты. Более 25% занятий проходят с использованием дистанционного материала. Создано сообщество, где размещаются тестовые задания.

*Планируемые результаты освоения программы:*

*личностные:*

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми, работать и жить в коллективе;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе общественно полезной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры;

*метапредметные:*

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, вести самостоятельный поиск.
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной и практической задачи, собственные возможности ее решения;



- формирование владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

- формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

*предметные:*

- знание правила техники безопасности при подготовке экспедиции, на маршруте и при нахождении и работе в зоне бывших боевых действий;

- знание основ туристской подготовки, умение укладывать рюкзак, разжигать костер, ставить палатку, готовить еду на костре;

- умение оказывать первую медицинскую помощь при получении различных травм и ранений;

- знание истории поискового движения;

- знание правил ведения отрядной документации;

- умение преодолевать естественные препятствия;

- умение читать и пользоваться гражданскими и военными картами;

- умение ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;

- знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- умение пользоваться поисковым щупом и металлодетектором;

- умение устанавливать места бывших боевых действий, различать немецкие и русские боевые позиции;

- знание правил работы в архиве;

- умение вести поисковые работы;

- умение вести археологические раскопки и работы по эксгумации останков воинов.

*Организация воспитательной работы в рамках программы.* Экскурсии в военно-исторические музеи города, на Пост №1 (мемориал «Родина – мать») г.Наб.Челны, походы выходного дня, участия в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.

*Формы подведения итогов реализации программы:* фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в виде тестирования и практической работы. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения в виде теоретического зачета и практического зачета по итогам поисковой экспедиции.

*Формы контроля:*

– тестирование;

– опрос;

– практическая работа;

– теоретический и практический зачет;

– выставка;

– реферат.

*Промежуточный контроль* – тестирование.

*Итоговый контроль* – теоретический зачет и практический зачет по итогам поисковой экспедиции.